



Marli Delmonico de Araujo Futata

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8340339276163142>

ID Lattes: **8340339276163142**

Última atualização do currículo em 13/08/2025

Doutora em Educação (2018). Realizou estágio de Pós-doutorado, também, na área de Educação (2020), na Universidade Estadual de Maringá - UEM. Na mesma instituição se graduou em Pedagogia (1994) e realizou Mestrado em Educação (2008). Possui Especialização em Educação Infantil e Alfabetização (1999) pela Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão - FECILCAM. É professora Adjunto da Universidade Estadual de Maringá lotada no Departamento de Pedagogia - Campus Regional de Cianorte, onde também atuou como chefe de departamento e coordenadora do curso de Pedagogia. É coordenadora de Área no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES, desde 2012, com o projeto de formação de Alfabetizadores. Atuou na Educação Básica entre 1991 e 2012. Exerceu a coordenação de Educação Infantil em rede pública e privada. Atuou como Alfabetizadora de 1991 a 2007. Exerceu a função de Professora Pedagoga na rede estadual de educação paranaense, de 2005 a 2012. Orientou projeto de intervenção na Educação Básica por meio do Programa de Desenvolvimento Educacional do Estado do Paraná (PDE). É coordenadora regional do Projeto Talento Tech-PR. Atua como coordenadora do Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais (ProfEducatec). É líder do Grupo de Estudo, Pesquisa e Formação Docente em Alfabetização - ALFALAB. É membro do Grupo de pesquisa Política, Religião e Educação na modernidade. É membro associada da Associação Brasileira de Alfabetização - ABAIf. Atua principalmente nos seguintes temas: Alfabetização e Formação de Professores; Letramento Digital; Instituições Escolares; Educação e Imprensa; Educação Jesuítica. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Marli Delmonico de Araujo Futata 

Nome em citações bibliográficas

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; FUTATA, MARLI DELMONICO DE ARAUJO; FUTATA, MARLI DELMÔNICO DE ARAUJO

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/8340339276163142>

Orcid iD



<https://orcid.org/0000-0002-0058-7177>

**País de
Nacionalidade**

Brasil

Endereço

**Endereço
Profissional**

Universidade Estadual de Maringá, Centro
de Ciências Humanas Letras e Artes.
Rua Dom Pedro II - até 1179/1180
Zona 01
87200055 - Cianorte, PR - Brasil
Telefone: (44) 30194021
URL da Homepage: <http://www.uem.br>

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2018

Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Maringá, UEM,
Brasil.
Título: A COMPANHIA DE JESUS NO
JAPÃO E A AÇÃO MISSIONARIA E
EDUCACIONAL NA SEGUNDA METADE DO
SÉCULO XVI, Ano de obtenção: 2018.
Orientador: César de Alencar Arnaut
de Toledo.
Palavras-chave: história da educação;
Jesuítas; Japão; Século XVI.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

2006 - 2008

Mestrado em Educação.
Universidade Estadual de Maringá, UEM,
Brasil.
Título: Imprensa e Educação: Pierre
Plancher e a ação político-educativa do
Jornal do Commercio no final do Primeiro
Reinado, Ano de Obtenção: 2008.
Orientador: Celina Midori Murasse.
Palavras-chave: historiografia da
educação; imprensa nacional; século XIX;
Jornal do commercio.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação Superior;
Educação Média de Formação Técnica Ou
Profissional; Educação Média de Formação
Geral.

1998 - 1999

Especialização em Educação Infantil, Pré
Escola e Séries Iniciais. (Carga Horária:
370h).
Faculdade Estadual de Ciências e Letras
de Campo Mourão, FECILCAM, Brasil.
Título: O bom aluno é sempre o
bonzinho"? A concepção de indisciplina e
a relação que se estabelece entre

professores e alunos em séries iniciais..
Orientador: Janira Siqueira Camargo.

1991 - 1994

Graduação em Pedagogia.
Universidade Estadual de Maringá, UEM,
Brasil.
Título: Evasão escolar: uma das
consequências da gravidez precoce..
Orientador: Jorge Cantos.

Pós-doutorado

2020

Pós-Doutorado.
Universidade Estadual de Maringá, UEM,
Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Fundamentos da
Educação.
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Educação / Subárea: Fundamentos da
Educação / Especialidade: História da
Educação.

Formação Complementar

2022

O CORPO EXPLICA. (Carga horária:
200h).
TMB EDUCAÇÃO, TMB, Brasil.

2019 - 2019

A avaliação da aprendizagem do aluno
com deficiência intelectual na sala de.
(Carga horária: 4h).
Universidade Estadual de Mato Grosso do
Sul, UEMS, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em Educação
financeira: base para a prosperidade.
(Carga horária: 16h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM,
Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em Educação
financeira: base para a prosperidade.
(Carga horária: 16h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM,
Brasil.

2013 - 2013

Capacitação Técnica sobre Plano
Municipal de Educa. (Carga horária: 16h).
UNDIME-PR União dos Dirigentes

2012 - 2012

Extensão universitária em ESCOLA SÃO PAULO DE ESTUDOS AVANÇADOS. (Carga horária: 40h).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

2012 - 2012

Extensão universitária em Como elaborar Projetos de Pesquisa em Educação. (Carga horária: 20h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

2011 - 2011

O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS. (Carga horária: 36h).
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TERRA BOA, SME TERRA BOA, Brasil.

2011 - 2011

O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS. (Carga horária: 8h).
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TERRA BOA, SME TERRA BOA, Brasil.

2011 - 2011

PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA. (Carga horária: 16h).
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, SME, Brasil.

2009 - 2009

Encontro sobre Orientações para o Plano de Carreir. (Carga horária: 8h).
UNDIME-PR União dos Dirigentes municipais de Educação do Paraná, UNDIME-PR, Brasil.

2009 - 2009

Estudo - Concepção de Currículo e OTP. (Carga horária: 24h).
Secretaria de Estado da Educação, SEED, Brasil.

2009 - 2009

I Encontro da Jornada Pedagógica. (Carga horária: 8h).
Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá, SEED, Brasil.

2009 - 2009

Organização Pedagógica e Adm. do Trab. Esc.. (Carga horária: 32h).
Secretaria de Estado da Educação do

Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá,
SEED, Brasil.

2009 - 2009

Curso de Braille e Soroban. (Carga horária: 40h).
Secretaria de Estado da Educação do
Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá,
SEED, Brasil.

2008 - 2008

Extensão universitária em Introdução a
História das Idéias Pedagógicas no B.
(Carga horária: 8h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM,
Brasil.

2008 - 2008

Extensão universitária em Seminário de
Pesquisa. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM,
Brasil.

2008 - 2008

Política Curricular e de Gestão Escolar.
(Carga horária: 16h).
Secretaria de Estado da Educação do
Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá,
SEED, Brasil.

2007 - 2007

Formação de Professores. (Carga horária:
30h).
Secretaria de Estado da Educação, SEED,
Brasil.

2006 - 2006

Psicomotricidade. (Carga horária: 30h).
Prefeitura do Município de Cianorte, PMC,
Brasil.

2005 - 2005

Extensão universitária em Como elaborar
Projetos de Pesquisa em Educação.
(Carga horária: 20h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM,
Brasil.

2005 - 2005

Elaboração do Projeto Político Pedagógico.
(Carga horária: 48h).
Secretaria de Estado da Educação, SEED,
Brasil.

2005 - 2005

Elaboração de Diretrizes Curriculares para
o Ensin. (Carga horária: 24h).
Secretaria de Estado da Educação, SEED,
Brasil.

2004 - 2004

Extensão universitária em História e Historiografia da Educação: Abordagens. (Carga horária: 40h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

2004 - 2004

Diretrizes Curriculares para Língua Inglesa. (Carga horária: 16h).
Secretaria de Estado da Educação, SEED, Brasil.

2004 - 2004

Elaboração do Plano Municipal de Educação. (Carga horária: 80h).
Grupo de Apoio Educacional, GAE, Brasil.

2003 - 2003

Extensão universitária em Estudos Antigos e Medievais: transformação social. (Carga horária: 28h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

2003 - 2003

Avaliação e Intervenção Psicopedagógica. (Carga horária: 60h).
Secretaria de Estado da Educação, SEED, Brasil.

2002 - 2002

Extensão universitária em Capacitação de Tutores para Educação a Distância. (Carga horária: 180h).
Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil.

2002 - 2002

Alfabetização no Contexto dos Parâmetros Curriculares. (Carga horária: 36h).
Secretaria de Estado da Educação, SEED, Brasil.

2001 - 2001

Distúrbios de Aprendizagem. (Carga horária: 120h).
Prefeitura do Município de Cianorte, PMC, Brasil.

1999 - 1999

Capacitação de Orientadores de Aprendizagem. (Carga horária: 32h).
Centro de Treinamento do Magistério do Paraná, CETEPAR, Brasil.

1999 - 1999

Curso de Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS. (Carga horária: 24h).
Centro de Treinamento do Magistério do Paraná, CETEPAR, Brasil.

1998 - 1998

Ensino Fundamental. (Carga horária: 60h).
Centro de Treinamento do Magistério do Paraná, CETEPAR, Brasil.

1998 - 1998

Seminário Estadual de Alfabetização e Língua Portu. (Carga horária: 24h).
Centro de Treinamento do Magistério do Paraná, CETEPAR, Brasil.

1997 - 1997

Secretariado Empresarial. (Carga horária: 20h).
Centro de Aperfeiçoamento e Treinamento Profissional Ltda, CAT, Brasil.

1997 - 1997

Alfabetização numa Perspectiva Histórico Crítica. (Carga horária: 24h).
Centro de Treinamento do Magistério do Paraná, CETEPAR, Brasil.

1997 - 1997

Educação Especial. (Carga horária: 16h).
Centro de Treinamento do Magistério do Paraná, CETEPAR, Brasil.

Atuação Profissional

Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, SETI PR, Brasil.

Vínculo institucional

2025 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.

Vínculo institucional

2024 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Vínculo institucional

2024 - 2024

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Professor Formador

Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor Adjunto, Carga
horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Outras
informações**

Linhas de Pesquisa: Alfabetização e
Multiletramentos Ensino, Aprendizagem e
Desenvolvimento Humano Alfabetização na
cibercultura História da Educação

Atividades

10/2020 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências Humanas Letras e
Artes.

Cargo ou função
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
- CEP-UEM.

02/2014 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de
Ciências Humanas Letras e Artes.

Linhas de pesquisa
História da Educação
História do ensino da leitura e da escrita
Alfabetização: fundamentos e práticas
escolares

06/2011 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
ESTUDOS AVANÇADOS EM
ALFABETIZAÇÃO
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL
HISTÓRIA DA ESCOLA PÚBLICA
HISTÓRIA DA INFÂNCIA NO BRASIL
PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO
ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

**10/2020 -
10/2024**

Outras atividades técnico-científicas ,
Centro de Ciências Humanas Letras e
Artes, Centro de Ciências Humanas Letras
e Artes.

Atividade realizada
Coordenação do Curso de Pedagogia -
UEM-CRC.

**07/2018 -
09/2020**

Direção e administração, Centro de
Ciências Humanas Letras e Artes.

Cargo ou função
Chefe do Departamento de Pedagogia.

**11/2011 -
02/2012**

Ensino, ESPECIALIZAÇÃO EM PESQUISA
EDUCACIONAL, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Governo do Estado do Paraná, GOVERNO/PR, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2012

Vínculo: Efetivo, Enquadramento
Funcional: Professora Pedagoga, Carga
horária: 20

Atividades

2/2005 - 3/2012

Serviços técnicos especializados,
Secretaria de Educação do Estado do
Paraná, Colégio Estadual Cianorte
Cianorte Pr.

Serviço realizado
Professora Pedagoga.

2/2005 - 5/2011

Ensino,

Disciplinas ministradas
Fundamentos Históricos da Educação
Metodologia do Ensino de História
Prática de Ensino
Fundamentos Psicológicos da Educação
Metodologia do Ensino de
Português/Alfabetização
Trabalho Pedagógico na Educação Infantil

Faculdade de Jandaia do Sul, FAFIJAN, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2004

Vínculo: Temporário, Enquadramento
Funcional: Professora

**Outras
informações**

Ministrante da disciplina "Avaliação em
Educação Especial" no Curso de
Especialização em Educação Especial.

FACULDADE PALAS ATENA DE ASTORGA, FPA, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Temporário, Enquadramento
Funcional: Professor substituto

Instituto Dimensão - Pós-Graduação e Extensão Universitária, DIMENSÃO, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2008

Vínculo: Professor horista,
Enquadramento Funcional: Professora

União de Faculdades Metropolitanas de Maringá, UNIFAMMA, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2005

Vínculo: Temporário, Enquadramento
Funcional: Professora

**Outras
informações**

Docente da Disciplina Planejamento e
Avaliação Educacional no Curso de
Especialização em Gestão Escolar-
Parceria com a UNESC.

Secretaria Municipal de Educação de Lagoa Santa - GO, SMELS, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Temporário, Enquadramento
Funcional: Consultora Pedagógica

Secretaria Municipal de Educação de Terra Boa, SMETB, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2010

Vínculo: Temporário, Enquadramento
Funcional: Assessora Pedagógica

Linhas de pesquisa

1.

História da Educação

Objetivo: Analisar a produção histórica da Educação no Brasil, investigando as principais transformações nas práticas pedagógicas, as influências de teorias educacionais e as políticas públicas ao longo do tempo, com foco nas implicações sociais, culturais e políticas dessa produção..

2.

História do ensino da leitura e da escrita

3.

Alfabetização: fundamentos e práticas escolares

Objetivo: Investigar a relação entre o processo de alfabetização e a formação humana integral dos alunos, analisando como o desenvolvimento das competências linguísticas contribui para a construção da identidade, a cidadania e o pensamento crítico no contexto escolar..

Grande área: Ciências Humanas

Setores de atividade: Educação.

Palavras-chave: Alfabetização; Letramento; Desenvolvimento Humano; Pensamento crítico; Formação de Professores; Formação humana.

Projetos de pesquisa

2025 - Atual

ALFABETIZAÇÃO NA CIBERCULTURA: DESAFIOS E POTENCIAIS DAS TDICS E MULTILETRAMENTOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Descrição: A presente pesquisa propõe investigar o processo de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental e a emergência da cibercultura, a partir do avanço das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e a necessidade de desenvolver multiletramentos. Diante de um cenário em que a prática social dos estudantes é crescentemente mediada pelas tecnologias digitais e pela multimodalidade, o estudo busca analisar os desafios e os potenciais que se apresentam à escola na incorporação dessas ferramentas e conceitos ao trabalho pedagógico. Serão abordadas as demandas por letramento digital e a pedagogia dos multiletramentos, essenciais para a formação de indivíduos críticos e atuantes na contemporaneidade. A metodologia empregará uma revisão bibliográfica sistemática, com foco em autores como Levy (1999, 2019), Saviani (2015), Soares (2002, 2020), Buzato

(2006, 2021) e o Grupo de Nova Londres (1996), além de documentos oficiais como a BNCC (2018). Espera-se que os resultados contribuam para a ampliação do conhecimento teórico-prático na área, a proposição de diretrizes pedagógicas e o desenvolvimento de materiais didáticos inovadores que promovam uma alfabetização alinhada às exigências da era digital. Palavras-chave: Educação; Cibercultura; Alfabetização; Multiletramentos; TDICs..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador.

2024 - Atual

O PLANO DE ESTUDOS DOS BARNABITAS: A RATIO BARNABÍTICA

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador / Daniel Longhini Vicençoni - Integrante.

2022 - 2023

ALMA MATER E O PROJETO INCOMPLETO: FOTOGRAFIA DOCUMENTAL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Descrição: Alma Mater e o Projeto Incompleto: fotografia documental da Universidade Estadual de Maringá é um projeto de pesquisa em Artes Visuais. Tem por objetivo desenvolver uma pesquisa sobre a construção da representação visual das edificações prediais inacabadas da Universidade Estadual de Maringá, delineando, como produto artístico-cultural e resultado do fazer artístico, uma exposição fotográfica virtual, acompanhada de legenda descritiva e de artigo, disponibilizada nas páginas virtuais dos acervos públicos do PPE-UEM e da SEMUC-Maringá/PR. O presente projeto foi apresentado e aprovado como Proposta de Pesquisa em Artes Visuais no Concurso Aldir Blanc - 008/2021. Foi contemplado conforme a ATA No. 098/2022 DA 4ª REUNIÃO DE JULGAMENTO DA DOCUMENTAÇÃO AO EDITAL DE CONCURSO No. 008/21 PROCESSO No. 3747/2021, SELEÇÃO DE PROJETOS PARA O PRÊMIO BOLSA PESQUISA E FAZER ARTÍSTICO CULTURAL (LEI ALDIR BLANC)..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador / Cezar Alencar

Arnault de Toledo - Integrante / William Robson Cazavechia - Integrante.
Financiador(es): Prefeitura do Município de Maringá - Bolsa.

2020 - Atual

LEVANTAMENTO E DIGITALIZAÇÃO, DE FONTES PARA A HISTÓRIA E A MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO PARANAENSE: EM FOCO OS MUNICÍPIOS DE CIANORTE E NOVA ESPERANÇA

Descrição: É um projeto sobre a História das Instituições Escolares que buscará compor a história e memória da fundação e do desenvolvimento das instituições escolares dos municípios paranaenses e, nessa fase da pesquisa, de Cianorte e Nova Esperança. Nesse projeto o interesse reside não somente em reconhecer as instituições escolares como espaços veiculadores de um dado saber, mas, realizar um amplo levantamento de todas as fontes disponíveis nas repartições públicas do município, nas bibliotecas e unidades escolares, bem como digitalizar essas fontes para contribuir com as pesquisas no campo da história da educação no Estado do Paraná. Espera-se do material produzido o retrato e o registro da memória histórico-educativa das instituições em questão bem como, a produção de material de referência sobre o desenvolvimento educacional nesses municípios. Espera-se, ainda, estimular estudos sobre a temática e contribuir com a memória histórica educacional do contexto paranaense..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2)

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador / Cezar Alencar Arnault de Toledo - Integrante / Renata Franqui - Integrante / Daniel Longhini Vicençoni - Integrante / William Robson Cazavechia - Integrante.

2018 - Atual

LEVANTAMENTO E CATALOGAÇÃO, DE FONTES PARA A HISTÓRIA E MEMÓRIA DO ENSINO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE CIANORTE

Descrição: Trata-se de uma pesquisa sobre a História da Educação e, que, especificamente, buscará compor a história e memória do ensino superior no município de Cianorte ? PR. O estudo levará em consideração o processo de desenvolvimento por qual passou o município, de forma que a função social da educação possa revelar o significado histórico que explicitam as relações

sociais na cidade, com seus signos, conflitos, ideias e contradições. Ao eleger este município como objeto de estudo levou-se em consideração a ausência de produção historiográfica sobre a educação, fato que justifica a necessidade de empreender pesquisas que venham a guardar a memória histórico-educativa de Cianorte. A realização da pesquisa será ancorada em fontes primárias - os documentos registrados e preservados pelas instituições de ensino superior-, e como fonte secundária serão utilizados escritos que versam sobre a memória e análise documental, na parte prática da pesquisa e, na parte teórica, o método de análise será o da Ciência da História, no qual a categoria trabalho poderá contribuir no esclarecimento da relação trabalho-educação. Objetiva-se contribuir com a escrita da memória histórica educacional do município..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador / Carolina Biasi Pina - Integrante / Erick Oliveira Zanco - Integrante / Juliana Manrique Tondati - Integrante / Leandro Rodrigues Felis - Integrante.

2012 - 2015

LEVANTAMENTO E CATALOGAÇÃO DE FONTES PARA A HISTÓRIA E MEMÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

Descrição: Trata-se de uma pesquisa sobre a história da educação e, que, especificamente, buscará compor a história e memória das instituições escolares no município de Cianorte ? PR. O estudo levará em consideração o processo de desenvolvimento por qual passou o município, de forma que a função social da educação e instituições escolares possa revelar o significado histórico que explicitam as relações sociais na cidade, com seus signos, conflitos, ideias e contradições. Ao eleger este município como objeto de estudo levou-se em consideração a ausência de produção historiográfica sobre a educação, fato que justifica a necessidade de empreender pesquisas que venham a guardar a memória histórico-educativa de Cianorte. A realização da pesquisa será ancorada em fontes primárias - os documentos registrados e preservados pelas instituições educacionais e órgãos oficiais-, e como fonte secundária serão utilizados escritos que versam sobre a memória e análise documental, na parte prática da pesquisa e, na parte teórica, o método de análise será o da Ciência da História, no qual a categoria trabalho poderá contribuir no esclarecimento da relação trabalho-educação existente num

município de produção econômica pujante. Objetiva-se contribuir com a escrita da memória história do processo educativo do município e das instituições escolares locais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador.

Projetos de extensão

2024 - Atual

Programa Institucional de de Bolsa de Iniciação à Docência- Pibid

Descrição: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.O PIBID busca proporcionar a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes dos cursos de licenciatura, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (24) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador.

2018 - Atual

O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS ESCOLARES

Descrição: Trata-se de um projeto voltado à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental que objetiva: contribuir com o aprimoramento das práticas pedagógicas relacionadas ao ensino e à aprendizagem da leitura e da escrita; possibilitar aos acadêmicos envolvidos conhecimento acerca da realidade escolar e da prática pedagógica; oportunizar o desenvolvimento de práticas pedagógicas resultante de estudos teóricos; instrumentalizar os acadêmicos envolvidos no subprojeto para a docência na educação infantil (pré-escola) e nos anos iniciais do ensino fundamental; incentivar a pesquisa acadêmica e a divulgação das experiências e dos resultados por meio de publicações e apresentações em eventos científicos; estreitar as relações entre a universidade e as escolas públicas de

educação básica..
Situação: Em andamento; Natureza:
Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (24) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo
Futata - Coordenador / Juliana Piovesan
Vieira - Integrante / Jane Eire Rigoldi dos
Santos - Integrante.

2014 - 2016

O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA LÍNGUAGEM ESCRITA: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS ESCOLARES

Descrição: Trata-se de um projeto voltado à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental que objetiva: contribuir com o aprimoramento das práticas pedagógicas relacionadas ao ensino e à aprendizagem da leitura e da escrita; possibilitar aos acadêmicos envolvidos conhecimento acerca da realidade escolar e da prática pedagógica; oportunizar o desenvolvimento de práticas pedagógicas resultante de estudos teóricos; instrumentalizar os acadêmicos envolvidos no subprojeto para a docência na educação infantil (pré-escola) e nos anos iniciais do ensino fundamental; incentivar a pesquisa acadêmica e a divulgação das experiências e dos resultados por meio de publicações e apresentações em eventos científicos; estreitar as relações entre a universidade e as escolas públicas de educação básica. Para cumprir esses objetivos os acadêmicos serão amparados por estudos teóricos e atividades de ensino nas escolas de educação básica, bem como atividades complementares à formação pedagógica, de divulgação e de interação..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo
Futata - Coordenador.

2012 - 2014

PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Descrição: (Edital N°. 11/2011/PEN).
Descrição: Trata-se do subprojeto desenvolvido no Curso de Pedagogia no Campus Regional de Cianorte. É um dos 14 subprojetos desenvolvidos no âmbito da Universidade, vinculados ao PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Financiador (es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior ? CAPES. Auxílio Financeiro e bolsas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo

Futata - Coordenador / Andressa Lariani
Gonçalves - Integrante / Jéssica de Paiva
Gonçalves - Integrante / ALINE FERREIRA
BEZÉRRRA - Integrante / ALINI GARBELINI
- Integrante / ANA PAULA SANTINI
PAZIANOTTI - Integrante / ARIADNER
DOS SANTOS LINO - Integrante /
BARBARA PERES GOUVÊA - Integrante /
CINTIA DE SOUZA ADELINO - Integrante
/ JESSICA MAQUIAVELI - Integrante /
KARINE LUCIANE INACIO BÍDUTI -
Integrante / KEILA CRISTINA BARBOSA
DA SILVA - Integrante / LOINIS LEINI
APARECIDA LEANDRIN - Integrante /
MICHELI BRABO VIANA - Integrante /
MICHELY BARBOSA DA SILVA - Integrante
/ MIRIA TAIS DA SILVA - Integrante /
NAYARA ZUBEK SOUZA - Integrante /
SAMARA MACEDO TOMAZ - Integrante /
SAMARA SILVA SANTOS - Integrante /
SARA TALITIANE VIANA MACHADO
LEANDRO DE LIMA - Integrante / SIMONI
DE SOUZA ADELINO - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior - Bolsa.

Projetos de ensino

2018 - Atual

ALFABETIZAÇÃO: CULTURA DIGITAL E
TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Descrição: Trata-se de um projeto desenvolvido junto à Educação Infantil e ao anos iniciais do Ensino Fundamental, por meio do Programa Institucional de bolsa de Iniciação à Docência - PIBID..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (24) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo
Futata - Coordenador.

Projetos de desenvolvimento

2024 - Atual

Talento Tech-PR

Descrição: Com investimento de R\$ 62 milhões, o Talento Tech vai qualificar 3.000 alunos com cursos gratuitos e bolsas remuneradas em Tecnologia da Informação e Comunicação. O projeto é coordenado em conjunto pelas secretarias da Inovação, Modernização e Transformação Digital, do Planejamento, da Educação, de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Fundação Araucária e Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). No total, serão 1.500 bolsas para

alunos e egressos do Ensino Médio e outras 1.500 bolsas para alunos do Ensino Superior que estudam nas universidades estaduais do Paraná. A ideia é formar 1.000 alunos por ano, sendo 500 de cada categoria, totalizando as 3.000 qualificações..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (12) Graduação: (20) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador.

Financiador(es): Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Bolsa.

Revisor de periódico

2020 - Atual

Periódico: Revista Educação e Filosofia

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Alfabetização.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: História da Educação.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação.

Prêmios e títulos

2009

Aprovação em concurso público - Depto de Fundamentos da Educação - 1º lugar, Universidade Estadual de Maringá.

2008

Aprovação em Concurso Público -
Departamento de Fundamentos - 5º lugar,
Universidade Estadual de Maringá.

2008

Aprovação em Concurso Público -
Formação de Docentes - 6º lugar,
Secretaria de Estado da Educação do
Paraná.

2004

Aprovação em Concurso Público -
Professora Pedagoga - 4º lugar, Secretaria
de Estado da Educação do Paraná.

1993

Aprovação em Concurso Público -
Professora Ensino Fundamental - 17º
lugar, Prefeitura do Município de Cianorte.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

VICENÇONI, DANIEL LONGHINI ; **FUTATA, MARLI DELMONICO DE ARAUJO** . O império português na gênese da modernidade: história e educação. Revista Quero Saber, v. 6, p. 1-4, 2025.

2.

BARBOZA, MARCOS AYRES ; TOLEDO, CEZAR DE ALENCAR ARNAUT DE ; **FUTATA, MARLI DELMONICO DE ARAUJO** . A filosofia educacional do padre Manuel da nóbrega (1517-1570) na obra -diálogo sobre a conversão do gentio- (1556). Revista HISTEDBR On-line, v. 24, p. e024045, 2024.

3.

VICENCONI, D. L. ; **FUTATA, MARLI DELMONICO DE ARAUJO** . História da Educação no Paraná. CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 23, p. 2-5, 2024.

4.

VIEIRA, EWERTON DE JESUS ; **FUTATA, MARLI DELMÔNICO DE ARAÚJO** . Resenha sobre o livro 'A educação na sociedade do espetáculo'. EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA), v. 19, p. 1-8, 2024.

5.

FUTATA, MARLI DELMONICO DE ARAUJO; ARNAUT DE TOLEDO, Cezar de Alencar ; FILIPINI, E. V. . O Ginásio Estadual de Florai/Paraná e o processo de formação de uma cidade. REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR, v. 9, p. 533-548, 2023.

6.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ARNAUT DE TOLEDO, Cezar de Alencar ; FILIPINI, E. V. . Formação de professores no noroeste do Paraná; a Escola Normal André de Barros de Florai-PR. TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO. VOL. 15 N.1 JAN/ABR 2012, v. 25, p. 42-56, 2022.

7.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ARNAUT DE TOLEDO, Cezar de Alencar ; VICENCONI, D. L. . As contribuições de Eric Hobsbawm (1917-2012) para a História e para a Historiografia da Educação. GERMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 14, p. 474-487, 2022.

8.

★ SANTOS, J. E. R. ; VIEIRA, J. P. ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** . A formação de competências socioemocionais na política nacional de alfabetização: uma análise crítica. REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, v. 37, p. 288-306, 2021.

9.

★ **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo**; ARNAUT DE TOLEDO, Cezar de Alencar . O lugar da cultura letrada na divulgação do Cristianismo no Japão. Brotéria (1925), v. 189, p. 72-99-99, 2019.

10.

★ **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo**; ARNAUT DE TOLEDO, Cezar de Alencar . A ação missionária do Padre Antonio Ruiz de Montoya no Guairá, no início do século XVII. TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO. VOL. 15 N.1 JAN/ABR 2012, v. 20, p. 63-74, 2018.

11.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Breve análise sobre o toyotismo: modelo japonês de produção. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico (Online), v. 1, p. 1-9, 2005.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

VICENCONI, D. L. ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** ; BARBOSA, A. O. . Conexões: o poder e a democracia sob a ótica da religião e da filosofia política. 1. ed. Toledo: Instituto Quero Saber, 2024. v. 2. 216p .

2.

★ **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo**. OS JESUÍTAS NO JAPÃO (1549-1597): OS DESAFIOS DA MISSÃO NUMA SOCIEDADE LETRADA. 1. ed. Curitiba: CRV, 2020.

Capítulos de livros publicados

1.

★ **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo**; VIEIRA, J. P. . Alfabetização no contexto da implantação do ensino fundamental de nove anos. In: Daniele Ramos de Oliveira; Agnes Iara Domingos Moraes. (Org.). DIALOGOS PERTINENTES SOBRE EDUCAÇÃO. 1ed.Porto Alegre: Fi, 2021, v. 1, p. 40-63.

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ARNAUT DE TOLEDO, Cezar de Alencar . A Companhia de Jesus no Japão: a ação educacional dos jesuítas entre os japoneses na segunda metade do século XVI. In: Eliane Cristina Deckmann Fleck; Jairo Henrique Rogge. (Org.). A AÇÃO GLOBAL DA COMPANHIA DE JESUS: embaixada política e mediação cultural. 1ed.São Leopoldo: Oikos, 2018, v. 1, p. 198-237.

3.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; MOISÉS, Alzenira Azevedo ; QUINTANILHA, Marli Maria Silva . Os periódicos políticos e a pesquisa em história da educação no século XIX.. In: Celina Midori Murasse Mizuta, Luciano Mendes de Faria Filho, Marcília Rosa Periotto. (Org.). Império em Debate: imprensa e educação no Brasil oitocentista. Maringá: EDUEM, 2010, v. , p. 91-123.

4.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; COMAR, Sueli Ribeiro . A participação dos pais na escola como processo humanizador da criança: desafios para a gestão escolar. In: CHAVES, M; SETOGUTI, R. I.; MORAES, S. P. G.. (Org.). A formação do professor e intervenções pedagógicas humanizadoras. 1ªed.Curitiba: Instituto Memória Editora, 2010, v. 1, p. 227-238.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; LAUTINTINO, B. A. . O DIREITO À LEITURA E À ESCRITA NO CONTEXTO DA LEI 14583. In: VI CONGRESSO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO, 2023, BELÉM. ALFABETIZAÇÃO E DEMOCRACIA: DIREITO À LEITURA E À ESCRITA, 2023.

2.

GONCALVES, A. L. ; GONCALVES, J. P. ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** . ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DESENVOLVIDOS POR MEIO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA ? PIBID. In: I CONBALF ? Congresso Brasileiro de Alfabetização - Os sentidos da alfabetização no Brasil: o que sabemos, o que fazemos e o que queremos?, 2013, BELO HORIZONTE. ANAIS do I Congresso Brasileiro de Alfabetização CD-ROOM, 2013.

3.

SILVA, J. D. ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** . PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DAS CRECHES AO SISTEMA PÚBLICO MUNICIPAL DE ENSINO, NO MUNICÍPIO DE CIANORTE. In: VI Encontro de Pesquisa em Educação do CRC-UEM, 2012, CIANORTE. Anais do VI Encontro de Pesquisa em Educação do CRC- UEM. Ano 2, Número 2. Maringá: UEM, 2012, 2012.

4.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. A AÇÃO EDUCATIVA DO JORNAL DO COMMERCIO NO INÍCIO DO SÉCULO XIX. In: 16º COLE - CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL, 2007, CAMPINAS-SP. A EJA no Brasil: história, movimentos e desafios, 2007. v. 1.

5.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. O JORNAL DO COMMERCIO E A EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XIX. In: IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2006, GOIÂNIA. Sociedade Brasileira de História da Educação. Goiânia: Editora da UCG, 2006. v. 01.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; MAQUIAVELI, J. . APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA: POSSIBILIDADES E LIMITES DO MÉTODO FÔNICO - ESTUDO DESENVOLVIDO POR ACADÊMICOS DO PIBID. In: 1ª JORNADA INTERNACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO, 2015, Natal. Jornada Internacional de Alfabetização. Natal: EDUFFRN, 2015. v. 1. p. 68-69.

2.

SHIMAZAKI, Elsa Midori ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** . LITERATURA: UM BRINQUEDO A MAIS NO COTIDIANO DAS SALAS DE ALFABETIZAÇÃO. In: XX Congresso Internacional de Educación y Aprendizaje, 2013, RHODES-GRECIA. TWENTIETH INTERNACIONAL CONFERENCE ON LEARNING.

3.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; SHIMAZAKI, Elsa Midori . PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: XX Congresso Internacional de Educación y Aprendizaje, 2013, RHODES-GRECIA. TWENTIETH INTERNACIONAL CONFERENCE ON LEARNING, 2013.

Apresentações de Trabalho

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. TEMAS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA. 2025. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E MULTILETRAMENTOS. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ARNAUT DE TOLEDO, Cezar de Alencar ; VICENCONI, D. L. . O DIREITO À LEITURA E À ESCRITA NA HISTÓRIA D EDUCAÇÃO BRASILEIRA. 2024. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; LAUTINTINO, B. A. . O DIREITO À LEITURA E À ESCRITA NO CONTEXTO DA LEI 14.583. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

5.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; AVILA, A. M. . LETRAMENTO DIGITAL E A DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS: LIMITES E POSSIBILIDADES. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ANJOS, S. E. ; MARTINS, T. M. . A CRIANÇA NA FASE INICIAL DA ESCRITA: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS ESCOLARES. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ALBERTI, A. C. R. . A PRODUÇÃO DO PRECONCEITO CONTRA O ANALFABETO. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

8.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; VIERO, M. G. . PAULO FREIRE: VIDA, OBRA E A CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; FARIA, B. R. J. . A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO NO PROCESSO DE

10.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; LAURINTINO, B. A. . ESTUDO SOBRE O ANALFABETISMO EM CIANORTE-PR. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; VICENCONI, D. L. . EDUCAÇÃO E RELIGIÃO: A PRESENÇA EDUCATIVA DOS LUTERANOS NO CONTEXTO DA FUNDAÇÃO DE CIANORTE/PR. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

12.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONAE-CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO EXTRAORDINÁRIA. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

13.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-PRÓ CONAE. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

14.

VIEIRA, J. P. ; SANTOS, J. E. R. ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** . A FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

15.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; FELIS, Leandro Rodrigues . HISTÓRIA E MEMÓRIA DO CURSO DE PEDAGOGIA NO MUNICÍPIO DE CIANORTE. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

16.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; TONDATI, Juliana Manrique . HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CIANORTE. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

17.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. A ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

18.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; SILVA, A. C. ; SICUTO, B. V. ; PICOLI ; SANTOS, C. M. A. ; BERTO, E. S. . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE USO DA ESCRITA, LEITURA E ORALIDADE NA ALFABETIZAÇÃO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

19.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ANJOS, B. L. M. ; ZANCO, E. O. ; ROYER, M. ; VANSAN, R. A. S. ; BERTO, E. S. . O LUGAR DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

20.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; VIEIRA, J. P. ; ALBERTI, A. C. R. ; SANJIAGO, A. R. ; PAMPLONA, F. S. ; SOUZA, G. S. . REFLEXÕES SOBRE A APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ESCRITA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL E DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

21.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; VIEIRA, J. P. ; BEZERRA, C. A. T. ; DAVID, J. C. ; SILVA, L. R. ; ALVARES, W. F. . UMA ANÁLISE SOBRE AS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: O DECRETO Nº 9.765 DE 11 DE ABRIL DE 2019 EM FOCO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

22.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; BECK, D. M. F. ; SOUZA, G. K. ; CHICA, L. S. ; MORALES, L. A. S. ; MORENO, N. I. . A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ARTE DE APRENDER A LER E A ESCREVER. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

23.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. A COMPANHIA DE JESUS NO JAPÃO: A AÇÃO EDUCACIONAL DOS JESUITAS ENTRE OS JAPONESES NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XVI. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

24.

GONCALVES, J. P. ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** . JOÃO DE DEUS E A CARTILHA MATERNAL: CONTRIBUIÇÃO PARA HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

25.

GONCALVES, J. P. ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** ; DOMENECH, C. : RELAÇÕES IDENTIFICADAS ENTRE O MÊTODO INTUITIVO E O MÊTODO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOÃO DE DEUS: ESTUDOS DESENVOLVIDOS PELO PIBID. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

26.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ROCHA, A. S. . HISTÓRIA E MEMÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE CIANORTE-PR. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

27.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. LUÍS FRÓIS E A COMPANHIA DE JESUS NO JAPÃO: A AÇÃO MISSIONÁRIA EDUCATIVA NO PROJETO PORTUGUÊS DE EXPANSÃO COLONIAL. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

28.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; SHIMAZAKI, Elsa Midori . PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

29.

SHIMAZAKI, Elsa Midori ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** . LITERATURA: UM BRINQUEDO A MAIS NO COTIDIANO DAS SALAS DE ALFABETIZAÇÃO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

30.

GONCALVES, A. L. ; GONCALVES, J. P. ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** . ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DESENVOLVIDOS POR MEIO DO PIBID - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

31.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. A CONAE E O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: ESTUDOS E PROPOSIÇÕES. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

32.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

33.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA E LEGISLAÇÃO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

34.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. A PRESENÇA DA COMPANHIA DE JESUS NO GUAIRÁ NO SÉCULO XVII. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

35.

SILVA, J. D. ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** . PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DAS CRECHES AO SISTEMA PÚBLICO MUNICIPAL DE ENSINO, NO MUNICÍPIO DE CIANORTE. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

36.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. IMPRENSA E EDUCAÇÃO: PIERRE PLANCHER E A AÇÃO POLÍTICO-EDUCATIVA DO JORNAL DO COMMERÇIO NO FINAL DO PRIMEIRO REINADO. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

37.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. ORIENTAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

38.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONSTRUINDO O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

39.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

40.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; COMAR, Sueli Ribeiro . A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA ESCOLA COMO PROCESSO HUMANIZADOR DA CRIANÇA: DESAFIOS PARA A GESTÃO ESCOLAR. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

41.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONAE 2010 - CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO - ELEMENTOS PARA ANÁLISE DO DOCUMENTO PRELIMINAR. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

42.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONAE 2010 - CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO - ELEMENTOS PARA ANÁLISE DO DOCUMENTO PRELIMINAR. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

43.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONAE 2010 - CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO - ELEMENTOS PARA ANÁLISE DO DOCUMENTO PRELIMINAR. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

44.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONAE 2010 - CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO - ELEMENTOS PARA ANÁLISE DO DOCUMENTO PRELIMINAR. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

45.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONSTRUINDO O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - ELEMENTOS PARA DEBATE. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

46.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONAE 2010 - CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO - ELEMENTOS PARA ANÁLISE DO DOCUMENTO PRELIMINAR. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

47.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONAE 2010 - CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO - ELEMENTOS PARA ANÁLISE DO DOCUMENTO PRELIMINAR. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

48.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONSTRUINDO O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - ELEMENTOS PARA DEBATE. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

49.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONSTRUINDO O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - ELEMENTOS PARA DEBATE. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

50.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: QUESTÕES URGENTES. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

51.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: QUESTÕES URGENTES. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

52.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - QUESTÕES TEÓRICO-PRÁTICAS. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

53.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; MURASSE, C. M. . PIERRE PLANCHER E A AÇÃO POLÍTICO-EDUCATIVA DO

54.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. O JORNAL DO COMMERCIO E A EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XIX. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

55.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

56.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; SHIMAZAKI, Elsa Midori . A LINGUAGEM: UM BRINQUEDO DA LITERATURA INFANTIL. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

57.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; SHIMAZAKI, Elsa Midori . FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA EXPERIÊNCIA COM EDUCADORES INFANTIS NO MUNICÍPIO DE CIANORTE - PR. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1.

FUTATA, MARLI DELMONICO DE ARAUJO. Espiritualidade e Educação nos escritos de Santo Antônio Maria Zaccaria (1502-1539). São Carlos, 2023. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Comissão científica - XVI Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE. 2023.

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Comissão científica - VI Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBALF. 2023.

3.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Comissão científica - XI Encontro de Pesquisa em Educação UEM/CRC. 2023.

4.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-CONAE- PARANACITY/PR. 2022.

5.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-CONAE- UNIFLOR/PR. 2022.

6.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-CONAE- CRUZEIRO DO SUL/PR. 2022.

7.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Comissão científica - VI Seminário de Avaliação do PIBID. 2022.

8.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - JUSSARA/PR. 2011.

9.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME - JUSSARA/PR. 2011.

10.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME - URAÍ/PR. 2011.

11.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - PÉROLA/PR. 2010.

12.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME - TERRA BOA/PR. 2010.

13.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME- RONDON/PR. 2010.

14.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME - GUAPOREMA-PR. 2009.

15.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - URAI/PR. 2009.

16.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - RIBEIRÃO DO PINHAL/PR. 2009.

17.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - NOVA FATIMA/PR. 2009.

18.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - RONDON/PR. 2009.

19.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - SANTA FÉ-PR. 2009.

20.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - LOBATO/PR. 2008.

21.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - IRETAMA/PR. 2008.

22.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - SÃO MANOEL DO PR/PR. 2008.

23.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - GUAPOREMA/PR. 2008.

24.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME- LOBATO-PR. 2008.

25.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PROPOSTA PEDAGÓGICA - LAGOA SANTA/GO. 2007.

26.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - IRETAMA/PR. 2006.

Trabalhos técnicos

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. REFORMULAÇÃO DO REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA - UEM/DPD. 2020.

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. O Uso do RPG (role-playing game) para o Ensino de Ciências. 2019.

3.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. A EDUCAÇÃO COMO FORMAÇÃO HUMANA: DIREITOS HUMANOS NA SALÁ DE AULA. 2019.

4.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE PROBABILIDADE ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DE OFICINAS COM MATERIAIS DO LABORATORIO DO MEC. 2019.

5.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. MIGRANTES NO PASSADO E NO PRESENTE: A EXPERIÊNCIA DE UMA AULA DE HISTÓRIA NO 9º ANO.'. 2019.

6.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. JOGO DA MEMÓRIA DAS ORGANELAS: UM JOGO EDUCATIVO DESENVOLVIDO POR BOLSISTAS DO PIBID. 2019.

7.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. DO QUADRO DE GIZ, ÀS TELAS, A ANÁLISE DO CURTA METRAGEM O BICO DO CORVO. 2019.

8.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DE PEDAGOGIA CRC-UEM. 2013.

9.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E XIV SEMANA DE PEDAGOIGA DO CRC - UEM. 2012.

10.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES - TERRA BOA/PR. 2010.

11.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES - IRETAMA/PR. 2009.

12.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES - RIBEIRÃO DO PINHAL/PR. 2009.

13.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CURSO - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - CAMPINA DA LAGOA/PR. 2008.

14.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CURSO - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - APP - CIANORTE/PR. 2008.

15.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES- SÃO MANOEL DO PR. 2008.

16.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PROJETO DE ENSINO - LITERATURA: um brinquedo da educação infantil. 2007.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ROCHA, A. S. . Docência: os desafios de ser e formar professores alfabetizadores. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; CIRIACO, K. T. . A Alfabetização a partir da implantação do Ensino Fundamental de Nove Anos. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 📺

Demais tipos de produção técnica

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Alfabetização e Práticas de Multiletramentos. 2025. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Alfabetização e Práticas de Multiletramentos. 2024. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

3.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. ATUAÇÃO DOS JESUITAS NO BRASIL COLONIAL. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

4.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. A IMPRENSA COMO FONTE PARA A PESQUISA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. O PLANO DE AÇÃO DO PEDAGOGO A PARTIR DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR. 2014. .

6.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - AULA).

7.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; LIMA, R. . GUIA DIDÁTICO PARA A DISCIPLINA DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - GUIA DIDÁTICO).

8.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. ORIENTAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTALs do ensino fundamental. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

9.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. SEMANA PEDAGÓGICA. 2009. .

10.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. SEMANA PEDAGÓGICA. 2009. .

11.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. LITERATURA INFANTIL. 2008. .

12.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO. 2007. .

13.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2007. .

14.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA. 2007. .

15.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA. 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MATERIAL DIDÁTICO PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES).

16.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. CINEMA E EDUCAÇÃO. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

17.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. ESTUDO INTENSIVO EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO. 2003. (Curso de curta

duração ministrado/Outra).

18.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA - EDUCAÇÃO INFANTIL. 2003. .

19.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. FUNDAMENTOS TEÓRICO-PRÁTICOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL. 2002. .

20.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA - EDUCAÇÃO INFANTIL. 2002. .

21.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

22.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. ALFABETIZAÇÃO. 1993. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; FURLAN, Vinícius; GOMES, J. M.; ARNAUT DE TOLEDÓ, Cezar de Alencar. Participação em banca de JHONATAN DIÓGENES DE OLIVEIRA ALVES. A EDUCAÇÃO NA FRANÇA DO SÉCULO XVIII NA PERSPECTIVA DE JEAN JACQUES ROUSSEAU. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

Teses de doutorado

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; MARTINS, L. M.. Participação em banca de JULIANA PIOVESAN VIEIRA. A PALAVRA COMO UNIDADE MÍNIMA DE ANÁLISE NA ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL. 2024. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Estadual de Maringá.

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de MARCOS AYRES BARBOZA. A EDUCAÇÃO E A POLÍTICA DOS BENEDITINOS NA AMÉRICA PORTUGUESA MARCOS. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

Qualificações de Doutorado

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Cláudia Sena Lioti. Modos de alfabetizar: um estudo sobre as diferentes apropriações dos métodos de alfabetização no município de Mandaguari/Pr (2001-2023),. 2024. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; MARTINS, L. M.. Participação em banca de JULIANA PIOVESAN VIEIRA. O DESENVOLVIMENTO DA REPRESENTAÇÃO IDEATIVA DE PALAVRA ESCRITA PELA CRIANÇA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Estadual de Maringá.

3.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ARNAUT DE TOLEDO, Cezar de Alencar; ESTRELA, G.; GOMES, M. A.; BARBOZA, M. A.. Participação em banca de Maria Auxiliadora Máximo. A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR EM RONDONIA E O DESENVOLVIMENTO POLÍTICO, ECONÔMICO E SOCIAL DA REGIÃO. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

4.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de William Robson Cazavechia. Educação e desumanização na crítica de Guy Debord (1931-1994). 2020.

5.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de ROSANE WANDSCHEER BORTOLINI. PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E REESCRITA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INTERFACES ENTRE A TEORIA HISTÓRICO CULTURAL E A TEORIA DO DIALOGISMO. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

6.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de FRANCIELLE APARECIDA GARUTI DE ANDRADE. RELIGIÃO E EDUCAÇÃO NA OBRA DA MADRE TERESA DE SALDANHA. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

Qualificações de Mestrado

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ROCHA, A. S.; ARNAUT DE TOLEDO, Cezar de Alencar; PASQUINI, A. S. Participação em banca de Daniel Longhini Vicenconi. Espiritualidade e Educação nos escritos do Santo Antônio Maria Zaccaria (1502-1539). 2020.

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ARNAUT DE TOLEDO, Cezar de Alencar; FURLAN, Vinícius. Participação em banca de JHONATAN DIOGENES DE OLIVEIRA ALVES. A EDUCAÇÃO NA FRANÇA DO SÉCULO XVIII NA PERSPECTIVA DE JEAN JACQUES ROUSSEAU. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Maria do Socorro de Oliveira. O Modelo social Feminino na Imprensa Maringaense na Década de 1960. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM PESQUISA EDUCACIONAL) - Universidade Estadual de Maringá.

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Joanita de Mello Navas. O Periódico O Jornal de Maringá e a História da Educação na Cidade de Maringá nos

Anos 1960 a 1963. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM PESQUISA EDUCACIONAL) - Universidade Estadual de Maringá.

3.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de KARLA OLIVEIRA SAMPAIO LANZILLOTA SGORLON. IMPRENSA E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XIX: UMA ANÁLISE DO JORNAL A TROMBETA (1869). 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM PESQUISA EDUCACIONAL) - Universidade Estadual de Maringá.

4.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de FRANCELLE, CRISTINA GNANN. A CIÊNCIA OITOCENTISTA NAS PÁGINAS DO JORNAL O MONITOR POPULAR (1870). 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM PESQUISA EDUCACIONAL) - Universidade Estadual de Maringá.

5.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de ZULEICA ROVEDA. ANÁLISE DO ARTIGO 54 DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM PESQUISA EDUCACIONAL) - Universidade Estadual de Maringá.

6.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de ANDRÉ DIAS MARTINS. A INCLUSÃO DOS ÍDOSOS FREQUENTADORES DA UNATI DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ ATRAVÉS DAS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM PESQUISA EDUCACIONAL) - Universidade Estadual de Maringá.

7.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de MARTHA PAIM DE ANDRADE PAZ. Políticas públicas educacionais direcionadas aos surdos na perspectiva da inclusão. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

8.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de VERA REGINA ROVEDA BOEIRA. O lúdico na deficiência intelectual. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO

9.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Ana Cássia dos Santos Rodrigues Souza. A Importância dos Jogos Pedagógicos no AEE para a Aprendizagem e Desenvolvimento de Alunos com Deficiência Intelectual. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

10.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Adriana Lima Nunes. A Deficiência Intelectual dentro do Atendimento na Sala de Recurso. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

11.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Aline Dubal Machado. Surdez e o Atendimento Educacional Especializado - AEE. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

12.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Luciane Simões Pontes. Síndrome de Down e a Inclusão Escolar. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

13.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Andréia Andriola Valim. O Jogo como Estratégia Pedagógica no Atendimento Educacional Especializado. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

14.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Catarina Cardoso Dalke. Avaliação Psicopedagógica do Aluno Portador de Deficiência Intelectual. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO

15.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Cristiane Fogaça da Silva. Deficiência Intelectual História e Aprendizagem. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

16.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Andréia Quintanilha Lopes. Surdez um Caminho a Conhecer. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

17.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Heliete da Silva e Silva. Conhecer as Dificuldade e Características do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade no Ambiente Escolar. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

18.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Michela Lemos Silveira Machado. A Importância da Informática no AEE para Crianças com Deficiência Intelectual. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

19.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Nivalda de Souza Figueiró. A Deficiência Intelectual e o Processo Ensino Aprendizagem. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

20.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Teresa Cristina Nubias Gomes. A Criança Autista na Escola. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

21.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Rosane Pereira Burchard. A Surdez e o Bilinguismo: Uma Proposta Inclusiva Possível na Escolarização do Aluno com Surdez. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

22.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Rosiméri Paim Ilha. Contribuições do Atendimento Educacional Especializado aos Professores do Ensino Regular. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

23.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Sandra Maciel Saldanha. A Tecnologia Assistiva no Processo de Inclusão Escolar. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

24.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Mariana Luzia Correa. Atendimento Educacional Especializado e as Adaptações Curriculares em uma Turma de 1º ano do Ensino Fundamental. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

25.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Marleci Molina Souza Klein. Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado: Um Desafio Real. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

26.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Merieli Cechinato Zanella Arias. Reflexões sobre a Inclusão Escolar. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

27.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Marli Boeira Marques. A Inclusão Escolar. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

28.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Melissa Santin. A Formação Docente na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

29.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Maria Janete Martins. O Lúdico como Recurso Pedagógico para Crianças com Deficiência Intelectual. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá.

30.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de PATRÍCIA CORPA GOUVEIA. A leitura e a escrita no primeiro ano do ensino de nove anos: é preciso alfabetizar de forma lúdica?. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de GABRIEL RIBEIRO OLIVEIRA.OS IMPACTOS DO USO DE TECNOLOGIAS DURANTE A INFÂNCIA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de JOÃO VITOR CORDEIRO DE SOUZA E NATHÁLIA BRANCO SOUZA.TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO JOGO GRAPHOGAME. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

3.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Juliana Barbosa.A ditadura militar brasileira e o conceito de infância: os anos de 1970 em questão. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

4.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Odair Lopes da Silva.A imprensa brasileira do século XIX e o seu potencial pedagógico. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

5.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Heliane Felicidade do Amaral.Desencontro entre o Estado da Arte em Alfabetização e os PCNs. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

6.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Andressa Dayane de Pierri.O Papel dos Agentes da Educação em Erasmo de Roterdã. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

7.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de Ana Paula Lopes.A Educação da Pessoa Surda. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

8.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de JOZANA DE SOUZA.A dislexia em sala de aula: a função do professor. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

9.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de VICTOR HUGO DAVANÇO. Educador progressista e a relação dialógica em Paulo Freire. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

10.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Participação em banca de NAYARA GONÇALVES GUTIERREZ. A gestão educacional e a gestão escolar a partir da redemocratização do Brasil em meados das décadas de 1980/1990 até os dias atuais. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

ATIVIDADE ACADÊMICA ARTÍSTICO-CULTURAL EM COMEMORAÇÃO AOS DEZ ANOS DO DEP. DE PEDAGOGIA. Atividade Acadêmica Artístico-Cultural em Comemoração aos Dez Anos do Departamento de Pedagogia-Dpd-Crc. 2024. (Encontro).

2.

A FORMAÇÃO DOCENTE EM DISCUSSÃO. 2019. (Outra).

3.

III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS REGIÃO SUL, III SEMINÁRIO DO PIBID DA REGIÃO SUL. HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CIANORTE. 2019. (Seminário).

4.

III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS REGIÃO SUL, III SEMINÁRIO DO PIBID DA REGIÃO SUL. APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA: TEORIAS E PRÁTICAS EM DISCUSSÃO. 2019. (Seminário).

5.

V SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PIBID. REFLEXÕES SOBRE A APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ESCRITA: CONTRIBUIÇÕES

6.

V SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PIBID.O LUGAR DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. 2019. (Seminário).

7.

V SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PIBID.A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ARTE DE APRENDER A LER E A ESCREVER. 2019. (Seminário).

8.

V SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PIBID.UMA ANÁLISE SOBRE AS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: O DECRETO Nº 9.765 DE 11 DE ABRIL DE 2019 EM FOCO. 2019. (Seminário).

9.

V SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PIBID.PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE USO DA ESCRITA, LEITURA E ORALIDADE NA ALFABETIZAÇÃO. 2019. (Seminário).

10.

XII SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO E VII COLÓQUIO DE PESQUISA.A Alfabetização a partir da implantação do Ensino Fundamental de Nove Anos. 2019. (Seminário).

11.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRECEPTORES, E SUPERVISORES DOS PROGRAMAS RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA.INTRODUÇÃO AO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PIBID. ESTUDOS E PLANEJAMENTO POR ÁREA DE CONHECIMENTO. 2018. (Outra).

12.

XI CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. JOÃO DE DEUS, E A CARTILHA MATERNA: CONTRIBUIÇÃO PARA A HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL. 2016. (Congresso).

13.

II CONGRESSO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO - CONBALF. RELAÇÕES IDENTIFICADAS ENTRE O MÉTODO INTUITIVO E O MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOÃO DE DEUS: ESTUDOS DESENVOLVIDOS PELO PIBID. 2015. (Congresso).

14.

VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. HISTÓRIA E MEMÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE CIANORTE-PR. 2015. (Congresso).

15.

I SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PIBID/UEM. AVALIAÇÃO DO PIBID PEDAGOGIA UEM CRC. 2014. (Seminário).

16.

VIII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, XVI SEMANA DE PEDAGOGIA CRC-UEM E I ENCONTRO DE ALFABETIZAÇÃO PIBID PEDAGOGIA. 2014. (Encontro).

17.

X CONGRESSO LUSO BRASILEIRO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. A AÇÃO MISSIONÁRIA E EDUCATIVA DOS JESUÍTAS: O CASO DO PARANÁ. 2014. (Congresso).

18.

I CONFERÊNCIA LIVRE DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ. 2013. (Outra).

19.

I CONGRESSO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO - CONBALF. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DESENVOLVIDOS POR MEIO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID. 2013. (Congresso).

20.

II ENCONTRO DO PIBID-UEM LICENCIATURAS: IMPACTOS E RESULTADOS. A CONTRIBUIÇÃO DO SUBPROJETO DE PEDAGOGIA-CRC NO DESENVOLVIMENTO DO PIBID/UEM. 2013. (Encontro).

21.

JORNADA PEDAGÓGICA DO CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2013. (Encontro).

22.

COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO. 2012. (Outra).

23.

ESCOLA SÃO PAULO DE ESTUDOS AVANÇADOS SOBRE A GLOBALIZAÇÃO DA CULTURA NO SÉCULO XIX. IMPRENSA E EDUCAÇÃO: PIERRE PLANCHER E A AÇÃO POLÍTICO-EDUCATIVA DO JORNAL DO COMMERCIO NO FINAL DO PRIMEIRO REINADO (1827-1832). 2012. (Outra).

24.

I COLÓQUIO CULTURA E EDUCAÇÃO NA AMÉRICA PORTUGUESA. A presença da Companhia de Jesus no Guairá no século XVII. 2012. (Outra).

25.

VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E XIV SEMANA DE PEDAGOGIA. 2012. (Encontro).

26.

A EXPERIÊNCIA GUARANI NAS REDUÇÕES JESUÍTICAS. 2011. (Outra).

27.

COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO. 2011. (Outra).

28.

FÓRUM PARANAENSE EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA, GRATUITA E UNIVERSAL. 2011. (Outra).

29.

I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE REFLEXIÓN SINDICAL. 2011. (Encontro).

30.

V CONFERÊNCIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. 2011. (Outra).

31.

V ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Processo de integração das creches ao sistema público municipal de ensino no município de Cianorte. 2011. (Encontro).

32.

VISITA GUIADA AOS SÍTIOS ARQUEOLÓGICOS DAS REDUÇÕES DE SANTO INÁCIO E DE NOSSA SENHORA DE LORETO. 2011. (Outra).

33.

XXX SESSÃO PLENÁRIA DO FÓRUM PARANAENSE EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA. 2011. (Outra).

34.

V CONFERÊNCIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO DA APP-SIDICATO. 2010. (Outra).

35.

CONAE 2010 - CONFERÊNCIA NACIONAL DA EDUCAÇÃO. 2009. (Outra).

36.

OFICINA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES TUTORES DO PROFUNCIÁRIO. 2009. (Oficina).

37.

SEMINÁRIO DE PESQUISA. Imprensa e educação: Pierre Plancher e a ação político-educativa do Jornal do Commercio no final do Primeiro Reinado.. 2008. (Seminário).

38.

39.

1º CONGRESSO BRASILEIRO SOBRE O MOVIMENTO DEKASSEGUI. 2005. (Congresso).

40.

CADEP - COORDENAÇÃO DE APOIO A DIRETORES E PEDAGOGOS. 2005. (Encontro).

41.

CONSTRUINDO AS DIRETRIZES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NO PARANÁ. 2005. (Simpósio).

42.

GRUPOS DE ESTUDO SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA. 2005. (Outra).

43.

FORUM REGIONAL - CONSTRUINDO O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. 2004. (Outra).

44.

I ENCONTRO PARANAENSE DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL. A linguagem: um brinquedo da literatura infantil. 2004. (Encontro).

45.

II SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DE CIANORTE- Ação e Reflexão. SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO. 2004. (Simpósio).

46.

IV JORNADA DO HISTEDBR- HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO: Abordagens e práticas educativas.. 2004. (Outra).

47.

3º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. 2003.
(Seminário).

48.

III JORNADA DE ESTUDOS ANTIGOS E MEDIEVAIS. 2003.
(Outra).

49.

I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DE CIANORTE: Educação,
Cidadania e Resistência. I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DE
CIANORTE. 2003. (Simpósio).

50.

I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. SIMPÓSIO DE
EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2003. (Simpósio).

51.

ENCONTRO PARANAENSE SOBRE A PRIMEIRA INFÂNCIA.
2002. (Encontro).

52.

I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 2002. (Simpósio).

53.

I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. 2001.
(Seminário).

54.

I ENCONTRO PEDAGÓGICO DO MAGISTÉRIO. 1993.
(Encontro).

55.

III SEMANA DE EDUCAÇÃO DE CIANORTE: ARTE-EDUCAÇÃO.
1993. (Outra).

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; VICENCONI, D. L. .
Exposição Fotográfica: Origens da Educação em Cianorte.
2024. (Exposição).

2.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. Atividade Acadêmica
Artístico-Cultural Em Comemoração Aos Dez Anos Do
Departamento De Pedagogia-Dpd-Crc. 2024. (Outro).

3.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. MOSTRA DE
PROFISSÕES. 2023. (Exposição).

4.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. MOSTRA DE
PROFISSÕES. 2022. (Exposição).

5.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; KOEPEL, E. C. N. ;
OLIVEIRA, M. . V SEMINARIO DE AVALIAÇÃO DO PIBID. 2019.
(Outro).

6.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. SIMPÓSIO DO
GRUPO DE PESQUISA SOBRE POLÍTICA, RELIGIÃO E
EDUCAÇÃO NOS TEMPOS MODERNOS. 2016. (Outro).

7.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. EDUCAÇÃO E
POLÍTICA EM GRAMSCI. 2016. (Outro).

8.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. RELIGIÃO E
MODERNIDADE. 2015. (Outro).

9.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. 2015. (Congresso).

10.

NERI, A. R. M. ; **FUTATA, Marli Delmonico de Araujo** . A AÇÃO EDUCATIVA DO PROFESSOR PEDAGOGO NA ARTICULAÇÃO DO TRABALHO COLETIVO NA ESCOLA PÚBLICA. 2015. (Outro).

11.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. I ENCONTRO DE ALFABETIZAÇÃO - PIBID/UEM/CRC. 2014. (Outro).

12.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO NO PENSAMENTO DE ANTONIO GRAMSCI. 2014. (Outro).

13.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. SEMINÁRIO DO GRUPO DE PESQUISA SOBRE POLÍTICA, RELIGIÃO E EDUCAÇÃO NA MODERNIDADE. 2014. (Outro).

14.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. VIII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E XVI SEMANA DE PEDAGOGIA CRC-UEM. 2014. (Outro).

15.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. II ENCONTRO DO PIBID/UEM. 2013. (Outro).

16.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E XV SEMANA DE PEDAGOGIA. 2013. (Outro).

17.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. 2013. (Outro).

18.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. A REDUÇÃO JESUÍTICA DE SANTO INACIO E A EDUCAÇÃO NO BRÁSL COLONIAL. 2012. (Outro).

19.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. VISITA MONITORADA AO MUSEU HISTÓRICO DE SANTO INÁCIO. 2012. (Outro).

20.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E XIV SEMANA DE PEDAGOGIA DO CRC UEM. 2012. (Outro).

21.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. XIII SEMANA DE PEDAGOGIA E V ENCONTRO DE GESTÃO EDUCACIONAL DO CRC -UEM. 2011. (Outro).

22.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. V ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. 2011. (Outro).

23.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. II SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DE CIANORTE. 2004. (Congresso).

24.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. IV JORNADA DO HISTEDBR. 2004. (Outro).

25.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo. I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DE CIANORTE. 2003. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.

Maria Fernanda Toloy Soldan Serbai. Contribuição dos jogos para o processo de alfabetização de alunos com deficiência intelectual na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural. Início: 2025. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade Estadual de Maringá. (Coorientador).

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Maria Fernanda Ricardo. O lugar da literatura infantil na cibercultura. Início: 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

2.

TATIANE HERNANDES RICHE FOGASSE DA SILVA. A ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

3.

LAURA GABRIELA VICENTE BRITO. A FUNÇÃO PEDAGÓGICA DA DANÇA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

Iniciação científica

1.

Mariana Ferraz de Melo Agostinho. Identidade nacional e memória histórica: a construção simbólica do Brasil na Primeira República e seus reflexos na formação escolar. Início: 2025. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

2.

Gabriela Ferneda de Oliveira. A memória sobre as origens escolares de Cianorte por meio dos relatos dos pioneiros.. Início: 2025. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

3.

Alanna Cristina Rodrigues Alberti. A produção do preconceito contra o analfabeto. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

4.

Beatriz Rodrigues de Jesus Faria. A importância do letramento no processo de alfabetização. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

5.

SANDY EVELLYN DOS ANJOS. A CRIANÇA NA FASE INICIAL DA ESCRITA: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS ESCOLARES. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

6.

ERICK OLIVEIRA ZANCO. ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REVISITANDO A PROPOSTA DE PAULO FREIRE. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

7.

GABRIELA NICODEMO VICENTE. ORIGENS DA PEDAGOGIA TRADICIONAL NO BRASIL. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

8.

BRUNA LETÍCIA MINANTI DOS ANJOS. APRENDER A LER E A ESCREVER NO BRASIL DO SÉCULO XVI: OS JESUÍTAS E AS CASAS DE BE-A-BA. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

9.

TAINARA MACIEL MARTINS. A CRIANÇA NA FASE INICIAL DA ESCRITA: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS ESCOLARES. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

10.

MARINES ROYER. ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REVISITANDO A PROPOSTA DE PAULO FREIRE. Início: 2020. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Rafaela Richart. Estudo sobre a proposta de Lourenço Filho para alfabetização.. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM PESQUISA EDUCACIONAL) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

2.

Zaida Marília Silveira Castilhos. O Atendimento Educacional Especializado em Salas de Recurso Multifuncional para Alunos com Deficiência Intelectual e sua Relação com o Ensino Regular. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

3.

Elisabete da Silveira Ribeiro. Breve Análise do Transtorno do Espectro Autista no Contexto da Educação Escolar. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

4.

Joseane da Silva Prestes. A Atividade Lúdica como Mediadora no Processo de Aprendizagem dos Alunos em Atendimento Educacional Especializado. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

5.

Gisele Grippa de Vargas Garcia. O Profissional Responsável pelo Atendimento Educacional Especializado - Uma Reflexão Sobre sua Função Junto ao Professor da Sala Regular. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

6.

Mari Elia Moraes Dalla Maria. Atendimento Educacional Especializado em Deficiência Intelectual: Aporte para o Processo de Inclusão. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

7.

Patrícia Gonçalves Silva. A afetividade como fator de transformação social na deficiência intelectual. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

8.

Silvia Meneses Righi. As contribuições da inclusão escolar para a autonomia e aprendizagem do aluno. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

9.

FONSECA, Marli Baságli da.. O desafio de ensinar matemática no ensino fundamental. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

10.

MENDES, Célia Aparecida. A importância dos jogos na estimulação do raciocínio lógico-matemático. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia Clínica e

11.

FIGUEIREDO, Vânia Bittencourt. O ensino de leitura nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

12.

LIMA, Vera dos Santos.. Jogos e brincadeiras na Educação Infantil. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

13.

PEDROSO, Jaqueline Santos da Silva.. O lúdico na reeducação psicomotora nas séries iniciais. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusão) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

14.

CASTRO, R. de; DAL SANTO, E.. A formação de conceitos em pessoas surdas. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em LIBRAS/Português ? Tradução e Interpretação.) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

15.

FANTI, Aparecida Rosemary Spedo.. Inter-relação dos alunos com necessidades educacionais especiais com alunos do ensino regular. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em LIBRAS/Português ? Tradução e Interpretação.) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

16.

RACZYENSKI, Marcia. O aluno deficiente auditivo e os desafios de sua inclusão na escola e na sociedade. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em LIBRAS/Português ? Tradução e Interpretação.) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

17.

LUNARDELI, Marisa Pianaro.. Dislexia: dificuldade ou distúrbio de aprendizagem. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusão) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

18.

COURA, Sirlene Fernandes de Oliveira.. Diagnóstico e tratamento dos problemas de realização da aprendizagem vinculados à TDAH. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusão) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

19.

MAFRA, Clauber José. Autismo: identificação, causas e atendimento pedagógico. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusão) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

20.

KLASSEN, Sandra Mara.. BPC - Benefício de prestação continuada como uma necessidade de sobrevivência para uma parcela das famílias na Escola de Educação Especial Santa Terezinha. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusão) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

21.

ALMEIDA, Gislei Menezes de.. Breve análise histórica acerca das dificuldades de aprendizagem no processo de alfabetização. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusão) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

22.

PADOVAN, Maria de Fátima. O trabalho profissional na Educação Especial. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusão) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

23.

GUIRRO, Maria José de Brito. A mediação do professor no processo de ensino e aprendizagem da leitura e escrita com disléxicos. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusão) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

24.

COSTA, Mônica Regina Martins da.. A contribuição dos jogos educativos para a superação das dificuldades de aprendizagem durante a educação infantil. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusão) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

25.

PERIN, Judimar; MUSIAL, Anazir Castro.. A ociosidade do deficiente intelectual e as consequências na construção de sua cidadania. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusão) - DIMENSÃO - Instituto Superior de Extensão e Pós-graduação. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

26.

LIMA, Alessandra Farias de.. A atuação do administrador escolar nas escolas de Educação Especial. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Orientação, Supervisão e Administr) - FACULDADE PALAS ATENA DE ASTORGA. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

27.

BRANDÃO, L. A.; PIAI, R. A. B.; ZANELATI, R. A. D.. Indisciplina: Revendo conceitos e procedimentos. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Orientação, Supervisão e Administr) - FACULDADE PALAS ATENA DE ASTORGA. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

28.

LUCENA, A. U. D.; SOUZA, M. A. de S.; CAVALCANTE, R. M. R.. A importância da supervisão educacional como atividade especializada no trabalho pedagógico. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Orientação, Supervisão e Administr) - FACULDADE PALAS ATENA DE ASTORGA. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

29.

SOUZA, F. R.; SOUZA, L. M. da S.; OLIVEIRA, R. de.. A função da equipe pedagógica nas escolas de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental, no município de Cianorte. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Orientação, Supervisão e Administr) - FACULDADE PALAS ATENA DE ASTORGA. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

30.

ROMAGNOLO, Denise Aparecida dos Santos.. A ação do orientador educacional no contexto escolar. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Orientação, Supervisão e Administr) - FACULDADE PALAS ATENA DE ASTORGA. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

31.

TUDISCO, João Marcos; CUNEGUNDES, Josiele de Oliveira.. Avaliação escolar: necessidade de práticas pedagógicas conscientes. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Orientação, Supervisão e Administr) - FACULDADE PALAS ATENA DE ASTORGA. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Aliny Nardelli. LETRAMENTO DIGITAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

2.

Nathalia Camilli Fernandes Biffe. "Sabe lá o que não ter e ter que ter pra dar": a atuação das famílias no processo de desenvolvimento pedagógico das crianças durante a pandemia da covid-19. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

3.

Franciele Aline da Silva Bolim. Pedagogia Social: a atuação do profissional de pedagogia em instituições de acolhimento à pessoa em situação de rua. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

4.

Talita Bueno Rodrigues. Pedagogia hospitalar: atendimento educacional à criança hospitalizada. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

5.

Ana Aparecida Cambui de Souza. A HISTÓRIA DA LITERATURA INFANTIL. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

6.

Heloisa Desidéria Bianchini. PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DA DITADURA MILITAR NO PERÍODO DE 1964 A 1972. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

7.

Maiara Garcia Viero. PAULO FREIRE: VIDA, OBRA E CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

8.

Mayara Deutner Martineli. A LITERATURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

9.

Amanda de Oliveira Amorim e Amanda Mello Avila. LETRAMENTO DIGITAL E A DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

10.

Tatiane Hernandez Riche Fogasse da Silva. Alfabetização para o construtivismo e para a pedagogia histórico-crítica: breves considerações. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

11.

Laura Gabriela Vicente Brito. A função pedagógica da dança na educação escolar. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

12.

MARIANA MARIOTO SEGURA. ESTUDO SOBRE A ELABORAÇÃO DA RATIO STUDIORUM: FUNDAMENTOS E ORGANIZAÇÃO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

13.

MYLENA SANTOS SOUZA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A IMPLICAÇÃO NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

14.

Ariane dos Santos Machado. Estudo sobre a utilização dos jogos no processo de alfabetização da criança. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

15.

Claudineia dos Santos. A importância dos jogos, brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

16.

Adriele Amâncio de Souza. História e memória das escolas públicas do município de São Tomé-PR (1960-1969). 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

17.

Jéssica de Paiva Gonçalves, João de Deus e a Cartilha Maternal: contribuição à História da Alfabetização no Brasil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

18.

ADRIELE AMÂNCIO DE SOUZA. História e Memória das escolas públicas do município de São Tomé. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

19.

JÉSSICA DE PAIVA GONÇALVES. João de Deus e a Cartilha Maternal: contribuição à história da alfabetização no Brasil. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

20.

BÁRBARA PERES GOUVÊA DE CARVALHO. A IMPORTÂNCIA DO DEBATE TEÓRICO SOBRE OS CONCEITOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

21.

JÉSSICA MAQUIAVELI. APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA: POSSIBILIDADES E LIMITES DO MÉTODO FÔNICO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

22.

MICHELE BRABO VIANA. LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ESTUDO SOBRE AS PROPOSTAS NOS DOCUMENTOS ORIENTADORES DO ESTADO DO PARANÁ. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

23.

DAIANE DA COSTA. UMA ANÁLISE ACERCA DA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO

DE CIANORTE APÓS A LDB 9394/96. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

24.

JULIANE DAIANE DA SILVA. PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DAS CRECHES AO SISTEMA PÚBLICO MUNICIPAL DE ENSINO, NO MUNICÍPIO DE CIANORTE. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

Iniciação científica

1.

Bianca Anderson Laurintino. ESTUDO SOBRE O ANALFABETISMO EM CIANORTE. 2023. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

2.

Alanna Cristina Rodrigues Alberti. A produção do preconceito contra o analfabeto. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

3.

Beatriz Rodrigues de Jesus Faria. A importância do letramento no processo de alfabetização. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

4.

Bruna Letícia Minanti dos Anjos. Aprender a ler e a escrever no Brasil do século XVI: os jesuítas e as casas de bê-a-bá. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

5.

Erick Oliveira Zanco; Marines Royer. Alfabetização de Jovens e Adultos: revisitando a proposta de Paulo Freire. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

6.

Gabriela Nicodemo Vicente. Origens da Pedagogia Tradicional no Brasil: o trabalho dos jesuítas na vertente religiosa e sua influência até os dias atuais. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

7.

Sandy Evelyn dos Anjos; Tainara Maciel Martins. A criança na fase inicial da escrita: fundamentos e práticas escolares. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

8.

JULIANA MANRIQUE TONDATI. HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CIANORTE. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

9.

LEANDRO RODRIGUES FELIS. HISTÓRIA E MEMÓRIA DO CURSO DE PEDAGOGIA NO MUNICÍPIO DE CIANORTE. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

10.

JÉSSICA TRUGILIO RIBEIRO SEQUINEL. APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA: TÊORIAS E PRÁTICAS EM DISCUSSÃO. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Maringá. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

Orientações de outra natureza

1.

Adriana Regina Momesso Neri. A ação educativa do Professor Pedagogo na articulação do trabalho coletivo na escola pública. 2015. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual de Maringá, SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ. Orientador: Marli Delmonico de Araujo Futata.

Projetos de pesquisa

2025 - Atual

ALFABETIZAÇÃO NA CIBERCULTURA: DESAFIOS E POTENCIAIS DAS TDICS E MULTILETRAMENTOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Descrição: A presente pesquisa propõe investigar o processo de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental e a emergência da cibercultura, a partir do avanço das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e a necessidade de desenvolver multiletramentos. Diante de um cenário em que a prática social dos estudantes é crescentemente mediada pelas tecnologias digitais e pela multimodalidade, o estudo busca analisar os desafios e os potenciais que se apresentam à escola na incorporação dessas ferramentas e conceitos ao trabalho pedagógico. Serão abordadas as demandas por letramento digital e a pedagogia dos multiletramentos, essenciais para a formação de indivíduos críticos e atuantes na contemporaneidade. A metodologia empregará uma revisão bibliográfica sistemática, com foco em autores como Levy (1999, 2019), Saviani (2015), Soares (2002, 2020), Buzato (2006, 2021) e o Grupo de Nova Londres (1996), além de documentos oficiais como a BNCC (2018). Espera-se que os resultados contribuam para a ampliação do conhecimento teórico-prático na área, a proposição de diretrizes pedagógicas e o desenvolvimento de materiais didáticos inovadores que promovam uma alfabetização alinhada às exigências da era digital. Palavras-chave: Educação; Cibercultura; Alfabetização; Multiletramentos; TDICs.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador.

Projeto de desenvolvimento tecnológico

2024 - Atual

Talento Tech-PR

Descrição: Com investimento de R\$ 62 milhões, o Talento Tech vai qualificar 3.000 alunos com cursos gratuitos e bolsas remuneradas em Tecnologia da

Informação e Comunicação. O projeto é coordenado em conjunto pelas secretarias da Inovação, Modernização e Transformação Digital, do Planejamento, da Educação, de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Fundação Araucária e Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). No total, serão 1.500 bolsas para alunos e egressos do Ensino Médio e outras 1.500 bolsas para alunos do Ensino Superior que estudam nas universidades estaduais do Paraná. A ideia é formar 1.000 alunos por ano, sendo 500 de cada categoria, totalizando as 3.000 qualificações..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (12) Graduação: (20) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador.

Financiador(es): Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - Bolsa.

Projeto de ensino

2018 - Atual

ALFABETIZAÇÃO: CULTURA DIGITAL E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Descrição: Trata-se de um projeto desenvolvido junto à Educação Infantil e ao anos iniciais do Ensino Fundamental, por meio do Programa Institucional de bolsa de Iniciação à Docência - PIBID..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (24) .

Integrantes: Marli Delmonico de Araujo Futata - Coordenador.

Educação e Popularização de C & T

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

FUTATA, Marli Delmonico de Araujo; ROCHA, A. S. . Docência: os desafios de ser e formar professores alfabetizadores. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

